

Math Mastery-Based Learning and Credit Procedure

Demonstrating Mastery/Proficiency in Math

The district will manage the assessment process so that students seeking mastery-based credit can demonstrate mastery/proficiency in math. Mastery-based credit can be used either for awarding credit in place of a traditional course or for credit recovery purposes.

Students may recover credit by demonstrating mastery in the following ways:

- The student may recover up to one (1.0) math credit following a failed or incomplete math course if the student meets the standard on a state assessment in the equivalent math subject;
- The student may recover up to one (1.0) math credit following a failed or incomplete math course if the student meets the standard on an end-of-course exam for a math course (where an end-of-course exam is available); or
- The student may recover up to one (1.0) math credit following a failed or incomplete math course if the student meets the standard on another approved state alternative that meets the graduation requirement;

General Education Development Test

The State Board of Education, in consultation with the Office of the Superintendent of Public Instruction, determines what constitutes a passing score for a General Education Development (GED) test. Any student may obtain up to one (1.0) math credit for achieving a passing score on a GED test in math. Additionally, any student may obtain up to one-half (0.5) math credit for successfully completing a course or courses in preparation for taking a GED test.

For students in or from institutional education facilities, the district will award at least one (1.0) Math credit for achieving a passing score on the Math section of a GED test. The district will also award students in or from institutional education facilities additional credit for successfully completing a course or courses in preparation for taking a GED test.

Other Assessments

Students may obtain up to one (1.0) math credit for passing a district-created assessment that is aligned with state learning standards. Students do not need to have attempted and failed a course before being eligible for these options. The following options may be available and apply to Lopez Island School District with prior approval from the Math Department and the Building Administrator/School Principal:

- Locally created written or oral test;
- Written report by the student;
- Student-designed portfolio of work;
- Student presentation or oral defense of their learning in the course;
- Hands-on demonstration of knowledge and skills;
- A combination of assessment approaches, as defined by the district; or
- other locally developed methods.

Equivalency course of study: Students may receive credit for learning experiences outside of school that align to state learning standards, in accordance with Board Policy 2413 – Equivalency Credit Opportunities and WAC 392-410-300.

Successful completion of next higher-level course: Credit may be awarded for a course when the student successfully completes the next higher-level course in a sequence that includes a natural progression of the state learning standards from the previous course. State or locally determined learning standards will be used as the guide when making decisions regarding what courses should qualify.

Mastery-based credit is available in the following math courses: Algebra I, Geometry, Algebra II, and Trigonometry if the student achieves a C or higher grade in the next-higher level course.

The district collects and annually reviews disaggregated data to see which subgroups of students are receiving mastery-based credit. If disproportionality is found, the district takes appropriate actions to ensure equitable access to these crediting opportunities.

Management Resources: 2022 - October Issue

Adoption Date: **05.23**

Classification: **Encouraged**

Revised Dates: **12/20; 06/21; 10.22**

Aprendizaje basado en el dominio de las matemáticas y procedimiento de créditos

Demostrar dominio/competencia en matemáticas

El distrito administrará el proceso de evaluación para que los estudiantes que buscan crédito basado en el dominio puedan demostrar dominio/competencia en matemáticas. El crédito basado en el dominio se puede utilizar ya sea para otorgar créditos en lugar de un curso tradicional o para fines de recuperación de créditos.

Los estudiantes pueden recuperar créditos demostrando su dominio de las siguientes maneras:

- El estudiante puede recuperar hasta un (1.0) crédito de matemáticas después de un curso de matemáticas reprobado o incompleto si el estudiante cumple con el estándar en una evaluación estatal en la materia de matemáticas equivalente;
- El estudiante puede recuperar hasta un (1.0) crédito de matemáticas después de un curso de matemáticas reprobado o incompleto si el estudiante cumple con el estándar en un examen de fin de curso para un curso de matemáticas (donde un examen de fin de curso está disponible); o
- El estudiante puede recuperar hasta un (1.0) crédito de matemáticas después de un curso de matemáticas reprobado o incompleto si el estudiante cumple con el estándar en otra alternativa estatal aprobada que cumpla con el requisito de graduación;

Prueba de Desarrollo de la Educación General

La Junta Estatal de Educación, en consulta con la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, determina lo que constituye una calificación aprobatoria para un examen de Desarrollo de Educación General (GED). Cualquier estudiante puede obtener hasta un (1.0) crédito de matemáticas por lograr un puntaje de aprobación en un examen de GED en matemáticas. Además, cualquier estudiante puede obtener hasta medio (0.5) crédito de matemáticas por completar con éxito un curso o cursos de preparación para tomar una prueba de GED.

Para los estudiantes en o de las instalaciones de educación institucional, el distrito otorgará al menos un (1.0) crédito de Matemáticas para lograr una calificación aprobatoria en la sección de Matemáticas de un examen de GED. El distrito también otorgará a los estudiantes en o de las instalaciones de educación institucional crédito adicional para completar con éxito un curso o cursos de preparación para tomar un examen de GED.

Otras evaluaciones

Los estudiantes pueden obtener hasta un (1.0) crédito de matemáticas por aprobar una evaluación creada por el distrito que esté alineada con los estándares de aprendizaje del estado. Los alumnos no necesitan haber intentado y reprobado un curso antes de ser elegibles para estas opciones. Las siguientes opciones pueden estar disponibles y aplicarse al Distrito Escolar de Lopez Island con la aprobación previa del Departamento de Matemáticas y el Administrador del Edificio/Director de la Escuela:

- Prueba escrita u oral de creación local;
- Informe escrito del alumno;

- Portafolio de trabajo diseñado por el estudiante;
- Presentación o defensa oral por parte del alumno de su aprendizaje en el curso;
- Demostración práctica de conocimientos y habilidades;
- Una combinación de enfoques de evaluación, según defina el distrito; o
- otros métodos desarrollados localmente.

Equivalencia de curso de estudio: Los estudiantes pueden recibir crédito por experiencias de aprendizaje fuera de la escuela que se alinean con los estándares de aprendizaje del estado, de acuerdo con la Política de la Junta 2413 - Oportunidades de Crédito de Equivalencia y WAC 392-410-300.

Finalización con éxito del siguiente curso de nivel superior: Se puede otorgar crédito por un curso cuando el estudiante completa exitosamente el siguiente curso de nivel superior en una secuencia que incluye una progresión natural de los estándares de aprendizaje estatales del curso anterior. Los estándares de aprendizaje determinados a nivel estatal o local se utilizarán como guía a la hora de tomar decisiones sobre los cursos que deben calificarse.

El crédito basado en el dominio está disponible en los siguientes cursos de matemáticas: Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Trigonometría si el alumno obtiene una calificación de C o superior en el curso de nivel inmediatamente superior.

El distrito recopila y revisa anualmente datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes reciben créditos basados en el dominio. Si se detecta desproporcionalidad, el distrito toma las medidas oportunas para garantizar un acceso equitativo a estas oportunidades de obtener créditos.

Recursos de gestión: 2022 - Número de octubre

Fecha de adopción: **05.23**

Clasificación: **Alentado**

Fechas de revisión: **12/20; 06/21; 10.22**